

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОО
МР Кармаскалинский район
Матвееву А.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с.Бекетово
Екимов Г.П.



№ 22 от 16.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ за 2022 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОО

МР Кармаскалинский район

Матвееву А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с.Бекетово

Екимов Г.П.

Пр. № ____ от 16.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ
Руководитель	Григорий Петрович Екимов
Адрес организации	453006, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Бекетово, ул.Октябрьская,15а
Телефон, факс	8 (347)6529826
Адрес электронной почты	Beket15a@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Кармаскалинский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ (далее – Школа) расположена в центре с.Бекетово. Большинство семей обучающихся проживает в индивидуальных домах : 60,5 процент – рядом со Школой, 39, процентов – в близлежащих деревнях .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей от Дома пионеров и школьников и программы детско-юношеской спортивной школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филологических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- дисциплин естественно-развивающего цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45 мин	5	34
9,11	1	45 мин	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	72
Основная образовательная программа основного общего образования	85
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получили среднее общее образование 3 обучающихся, основное общее образование-12.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1);

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ с.Бекетово разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ с.Бекетово на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ с.Бекетово приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ с.Бекетово внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОБУ СОШ с.Бекетово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ СОШ с.Бекетово выполнены на 9 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОБУ СОШ с.Бекетово пока обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» лишь :

- обучающихся – 9 процентов;
- родителей – 9 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 6 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

ОО в 2022–2023 году начала работать по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля по ФГОС СОО. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с умственной отсталостью – 1(0,6%);

с задержкой психического развития- 8 (4,8 %)

с нарушениями зрения -1 (0,6 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы обучающихся с ОВЗ скомплектованы вне зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН (т.е. инклюзивное обучение):

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ, обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В течение 2022 года классными руководителями, которые выполняют работу педагога-психолога, проводилась работа по адаптации учеников с ОВЗ в период всего обучения. Проводилась работа с родителями и педагогами.

На начало 2022/23 учебного года в Школе обучаются 10 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.(<https://beketovo.ucoz.net/index/obrazovanie/0-8>)

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, весенний и летний лагерь.

В 2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2022 года 10-е и 11-е классы учились по ФГОС СОО.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 4,6,7,11 классах: в классных кабинетах нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. Но нам не удалось сохранить контингент учеников, в течение года выбыли 9 обучающихся, прибыл- 1.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Бекетово организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Булат"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шапошниковой Э.В.. (1 класс), Строкиной Ф.И. (2 класс), Богаченко М.А. (8 класс), Павловой Е.И.. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флагов РФ и РБ, исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Гражданско-патриотическое, цель которого: формирование ценностного отношения к истории своего Отечества, воспитание нравственных позиций, чувства патриотизма, любви к Родине, формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах государства, правовой культуры подростков, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В этом году эта работа проводилась в рамках празднования 77 годовщины Победы в ВО войне. Для реализации этой цели был составлен план работы по которому проводилась работа в течении всего учебного года. К 77-летию Победы. Активное участие в челенджах: Письмо с фронта., День скорби и памяти – 22.06.2022. 81 год назад., Свеча памяти, Парад у дома Ветерана – поздравили Алексей Ивановича Симонова., Окна Победы, акция «Летопись Сердец», Георгиевская лента., Стихи Победы., Добрая суббота., Большая перемена., Рисуем Победу. Международная акция – «Сад памяти». Диктант Победы, Мероприятия, посвященные 36-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС. Обучающиеся нашей школы под руководством заместителя директора по ВР, учителя башкирского языка Калимуллиной Г. Ф., при поддержке классных руководителей и педагогического состава подготовили богатую концертную программу, куда включили песни, стихи и танцы о войне, вели большую подготовительную работу в онлайн формате. Выпустили видео-концерт поздравление для ветеранов и тружеников тыла ВОВ! Своими руками на уроках труда под руководством учителя технологии Богаченко В.Н. изготовили автоматы и винтовки времён Отечественной войны 1941-1945 г. г., изготовили стенды «Они сражались за Родину», провели конкурс рисунков о войне «Война глазами наследников Победы», каждый класс выпустил стенгазеты, в которых осветили биографию ветеранов и тружеников тыла Вов, приняли участие в конкурсе сочинений. Активно участвовали в районных конкурсах поделок. В течение всего учебного года классные руководители проводили классные часы о событиях ВО войны, оказывали посильную помощь ветеранам тыла нашего села, изготовили подарки для ветеранов, приняли участие в акции «Треугольное письмо» участникам СВО,

«Поздравительная почта» ветеранам труда и малолетним узникам ВОВ, участникам СВО. В феврале проводился месячник по военно-патриотическому воспитанию «День защитника Отечества», посвящённый 77 годовщине Победы. Школа приняла активное участие в зональном конкурсе «Защитник Отечества», руководители – преподаватель ОБЖ Богаченко В.Н., зам по ВР Калимуллина Г.Ф. Участвовали в районном смотре-конкурсе строя и военно – патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны», посвященному Дню юного героя – антифашиста и 77-летию Победы в Вов 1941-1945 годов, под руководство Игнатъевой Э.Т. В рамках этого месячника учителя проводили классные часы, цель которых: воспитание любви к своей стране, развитие логического мышления и познавательного интереса детей. Мальчики участвовали в викторинах, смотре песни и строя, в концерте, посвященном 23 февраля. Мероприятия были весёлыми и познавательными. Дети принимали активное участие и показали творческие способности. Обучающиеся готовили выставку книг на тему войны, готовили дополнительный материал о ВОВ, оказывали помощь труженикам тыла. Грамотами школы были отмечены лучшие плакаты и рисунки к 9 мая.

В области реализации задач нравственно-патриотического воспитания, на обелиске состоялся Митинг, посвященный празднованию 77 годовщины со Дня Победы, при участии администрации школы и сельского совета. Возложили цветы и венки, соблюдая все меры для нераспространения новой коронавирусной инфекции. В условиях пандемии, ученики приняли активное участие во всех мероприятиях онлайн. Обучающиеся рассказывали стихи и песни, участвовали во всех онлайн-челенджах: Окно Победы, Голубь Мира, Рифмы России, Я помню! Я горжусь, Мы все-равно скажем Спасибо! Георгиевская лента, почли память погибших минутой молчания. Большой праздничный онлайн видео концерт при участии школьников и педагогического состава транслировался в ютуб-канале школы, во всех социальных сетях аккаунтах школы. **Цель:** развивать чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны. К празднованию победы в Великой Отечественной войне. В этом году были обновлены стенды в музейной комнате, продолжается переписка с родственниками солдат, погибших за нашу деревню, собран большой материал о ветеранах, наших земляках, создан «Бессмертный полк» с именами участников войны, учитель истории Маркелова Е.В. издала книгу об участниках ВОВ, односельчанах.

Вывод: В рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций. Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования в целом и организации учебно-воспитательного процесса нашей школы, важнейшей задачей которого является успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности школы.

Духовно-нравственное воспитание, цель которого: воспитание культуры поведения, развитие художественных задатков. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественному и нравственно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: Эстафета, посвященная “Году культурного наследия России”, концерт, посвященный Дню пожилого человека,

концерт на «День Учителя», праздник Осени, День Матери “Моя мама – лучшая на свете!”, праздник “Здравствуй, Новый год!”, Онлайн концерт к Международному женскому дню “Все цветы в один букет мы сложим”, Мероприятия онлайн формата; Последний звонок, Праздник «До свидания азбука», “Прощай, начальная школа!”, День защиты детей, «Битва хоров». В школе работали кружки художественно-эстетического направления: танцевальный кружок в начальных классах руководитель Строкина Ф.И., вокально-хоровой ансамбль «Почемучки», руководитель Павлова Е.И. Пионерская дружина «Лидер» - руководитель Игнатьева Э.Т., с 1.11.2022г. Игнатьев П.Н. В течении года кружковцы принимали участие во многих конкурсах, проводимых в школе и в районе. Военно-патриотический клуб «БУЛАТ» руководитель Игнатьева Э.Т., участвовал в пионерских состязаниях среди дружин, старшие классы приняли участие в зональном этапе интеллектуальной игры «Я-патриот», На зональном этапе районного конкурса «День Защитника отечества». Участвовали в военно-спортивной игре «Зарница». Много призовых мест обучающиеся получили в различных конкурсах рисунков, команда старшеклассников приняла участие во всероссийской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» Ученица 10 класса Маркелова Ксения заняла первое место в 10 туре открытого личного чемпионата Кармаскалинского района.

Школа принимает активное участие во всех мероприятиях и конкурсах которые проводит район. 20 мая прошел детский Сабантуй, посвященный году здоровья и активного долголетия в Республике Башкортостан. Привезли почетное третье место по району. Творческие коллективы являются активными участниками всех концертных программ, проводимых в школе и в СДК, участвуют в выездных концертах. Так наши обучающиеся вместе с учителями стали участниками Всемирной Фольклориады в Кармаскалинском районе. Школа принимает активное участие в районных и республиканских конкурсах как – Жемчужина Башкортостана, Хрустальный каблучок, участвовали в конкурсе «Песни Серебристого орла» в хоровом исполнении «Почемучки» и «Лучики» заняли 1 место, так же в сольной программе Самойлова Арина заняла 1 место. Провели неделю здоровья по девизом «Здоровым быть модно. Участвовали в акции День национального костюма, Международный этнографический диктант. В школе имеются одарённые дети – это Логунова Виктория, по многим учебным предметам, Агзамова Алина, Имангулова Эльмира, Никифорова Вероника имеющие высокий учебный потенциал.

Вывод: Благодаря эффективной работе учителей, в рамках направления художественно-эстетического воспитания, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках. Многие из них стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков.

Экологическое воспитание: установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе в рамках Года экологии были проведены ряд мероприятий по экологическому воспитанию по особому плану школы. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы в сентябре, октябре, марте, апреле и мае. Прошли мероприятия по теме: «На пороге экологической катастрофы» в 6 классе (Кл. рук. Маркелова Е.В.) с целью: выявления уровня знаний у обучающихся по экологическим вопросам нашей планеты; «Природа не прощает ошибок» в 9 классе (Кл. рук. Матвеева А.В.) цель которого:

углубить знания по экологии, воспитывать грамотное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на земле; «Мир вокруг нас» в 11 классе (Кл. рук. Павлова Е.И.) с целью: воспитывать бережное отношение к природным богатствам нашей страны, разработать проекты об очистке России от мусора. В рамках «Культурная суббота» вся школа приняла активное участие., провели конкурсы рисунков «Встречаем золотую осень», экскурсии, субботники. Всем преподавательским составом участвовали всероссийской акции «Зеленая Россия» высадки лесных насаждений близ деревни Орловка. «Лес Победы» теперь носит имя героя Советского Союза Ивана Александровича Полунина. Обучающиеся 10 класса с классным руководителем Воронкиной М.А., и преподавателем ОБЖ Богаченко В.Н. выезжали на сбор желудей для проращивания саженцев в дальнейшем для лесничества. Собрали более 300 кг. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Так же большая работа проводилась в уборке территории школы и братского захоронения, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Мы стали участниками всероссийского движения «Эколята – защитники природы». И в этом году на территории школы появилась «Аллея Выпускников». Обучающиеся 7-8 классов приняли участия в акции «Сад памяти» и посадили 1000 саженцев. Оформляются выставки рисунков и плакатов. Была подготовлена выставка «Урожай», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы. Дети на пришкольном участке вырастили овощи особых сортов. Была оформлена выставка поделок из природных материалов на празднике Урожая и «Осеннем балу».

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. Экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Спортивно-оздоровительная работа

Воспитание ответственного отношения к здоровью. В рамках спортивно-оздоровительного воспитания обучающиеся школы принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, а также запланированных РОО. Учителем физической культуры Симоновым Иван Александровичем совместно с классными руководителями был разработан план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Учитель физкультуры Симонов И.А. принимал участие во многих районных соревнованиях по различным видам спорта. Результаты соревнований были озвучены на МО. По физкультуре принимали участие в районной олимпиаде: Маркелова Ксения 10 класс 1 место по настольному теннису; Агзамова Алина 9 класс- 1 место по настольному теннису; Валеева Лиана-1 место; Лалаян Валерия-1 место по настольному теннису; Приняли участие в районных соревнованиях по шахматам, также приняли участие в соревнованиях по шашкам. Участвовали в районных соревнованиях по баскетболу В ноябре приняли участие в районных соревнованиях по футболу. Ученица 9 класса Агзамова А. стала абсолютной чемпионкой по настольному теннису по району.

Уже стало традицией в конце каждой четверти проводить «День Здоровья». В зимний период в школе проводилось: праздник «Зимние забавы» для обучающихся 1 – 4 классов, игры-конкурсы «Если хочешь быть здоров» для обучающихся 5 – 9 классов.

В школе системно проходят спортивные эстафеты, товарищеские встречи и турниры по разным видам спорта, тематические классные часы, экологические субботники по благоустройству территории школы и села, спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух». Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков со школьной и сельской библиотеками, с сельским Домом культуры, встречи с медицинским работником по проблемам наркомании и алкоголизма. В школе совместно с Службой семьи по Кармаскалинскому району «Зарядись витаминами». Приняли участие 6 семей. Папа мама я! Все получили благодарственные письма и призы. Дружно всей школой участвовали в акции #всемирныйДень Здоровья и полости рта.

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 67 процентов.

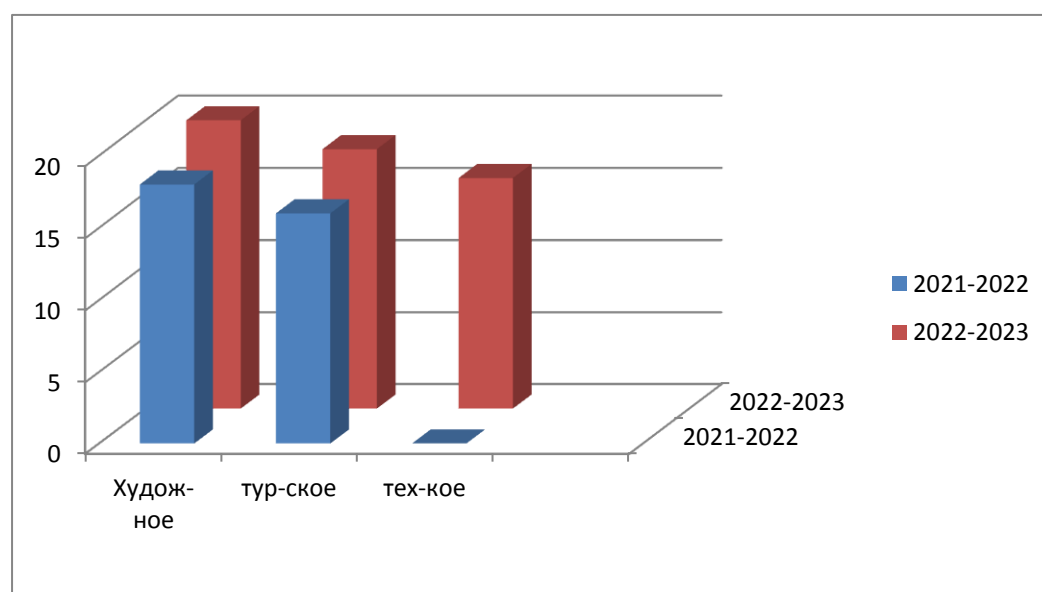
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- художественное («Почемучки», «Колокольчики», школьный театр «Гармония»);
- туристско-краеведческое (пионерская дружина «Лидер»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Почемучки», «Колокольчики», школьный театр «Гармония»);
- туристско-краеведческое (пионерская дружина «Лидер»);
- техническое («Роботехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 34 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 39 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Гармония"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Гармония"». Руководитель театральной студии – педагог Денисова М.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по профессиональной программе «Музыкальный педагог», проводимое педагогическим колледжем имени М. Акммулы в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная колонка, микшер, 2 микрофона, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 13 обучающихся 3–9-х классов. Это 8 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в группе риска, и 3 учеников из многодетных малообеспеченных семей. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Гармония"» выросло и составило 15 человек (10% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 130 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	51 человек, обучающиеся 2, 3, 4
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Лыжный марафон 8-11-х классов	Спортивная площадка на территории школы	12.12.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа в 2022 году

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Кол-во мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое	офлайн онлайн	Школьный Муниципальный всероссийский	10	2-11	70%	грамоты	https://youtu.be/TSiiKoABkew https://www.youtube.com/watch?v=nQAOjYsatnM https://youtu.be/O29slMMENrI https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_1006 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_913 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_876 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_798 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_757 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_752 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_697

							https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_685
Нравственное и духовное	оффлайн онлайн	школьный	15	1-11	90%		https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_987 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_979 https://vk.com/beketovoschool?z=video-191199494_456239196%2Fd27cae5c001a1c496f%2Fplwall_-191199494 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_760
Трудовое и профориентационное	оффлайн онлайн	Школьный Муниципальный	12	5-11	70%	Грамоты. Сертификаты	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_818 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_756 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_740
Интеллектуальное	Оффлайн онлайн	Школьный Муниципальный	5	1-11	50%	Грамоты	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_957
Здоровьесберегающее	Оффлайн онлайн	Школьный Муниципальный	15	1-11	90%	Грамоты	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_865 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_806 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_794 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_703 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_689

							https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_677
Социокультурное и медиакультурное	Оффлайн онлайн	Школьный Муниципал ьный	12	1-11	70%		https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_822 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_819 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_684 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_675 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_674
Культуро-творческое и эстетическое	Оффлайн онлайн	Школьный Муниципал ьный Республика нский	10	1-11	90%	Грамоты Дипломы	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_834 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_825 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_792 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_790 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_777 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_552
Правовое и культура безопасности	Оффлайн онлайн	школьный	8	5-10	70%		https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_959 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_957

Экологическое	Оффлайн онлайн	школьный	8	5-11	70%	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_828 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_827 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_797 \ https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_797 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_793 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_768 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_693 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_661
Взаимодействие с родителями	Оффлайн онлайн	Школьный региональн ый, всероссийс кий)	5	1-11	60%	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_832 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_627 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_616 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_595
Социально-психологическое сопровождение	Оффлайн онлайн	Школьный региональн ый, всероссийс кий)	8	7-11	90%	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_1003 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_638 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_564

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ СОШ с.Бекетово в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кармаскалинского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для столовой и коридора, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОБУ СОШ с.Бекетово необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году промежуточная аттестация с 1 по 8 и 10 классам проводилась по основным учебным предметам. Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	167
	– начальная школа	76
	– основная школа	82
	– средняя школа	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе профильное универсальное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	4	33	4	33	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	6	28,6	5	23,8	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	7	36,8	5	26	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	17	32,7	14	26,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,7 процента (в 2021-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6 процента (в 2021-м – 28,5 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
			Всего						Из них н/а	

		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	5	31	3	18,75	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	6	28,6	2	9,5	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	3	15,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	35,7	2	14,3	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33,3	2	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	23	28	9	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,2 % (в 2021-м был 40,2%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021-м – 11%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	55	1	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилось на 12 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос до 11 (в 2021-м было 0%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	3

Выпускники 9-го класса 2022 года – это вторые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	6	100	6	100	12	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	17	0	0	2	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	45	1	16,7	3	50	4	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	6	100	6	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое годовой отметки за 9-й класс и отметки за экзамен целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 9-го класса:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию.

Итоговое собеседование было проведено 10.03.2022 г.

По результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. ОГЭ в 2022 году сдавали все выпускники.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ :

Учебные предметы	9	% от общего количества
География	9	83,3
Обществознание	12	100
Биология	2	17
Физика	1	8

Об итогах сдачи обязательных экзаменов
Результаты итоговой аттестации по математике

№	Фамилия, имя	Первичный балл	Модуль геометрия	Оценка	Годовая оценка
1	Буженик Н.	10	3	3	3
2	Иванушкина Э.	18	6	4	5
3	Екимов Р.	13	4	3	3
4	Маркелова К.	16	3	4	4
5	Меркулова В	11	4	3	4
6	Набиуллин Р.	11	3	3	3
7	Нечаева А.	21	5	4	5
8	Орлова В.	13	4	3	4
9	Павлов Н.	16	5	4	3
10	Прожога Н.	13	3	3	3
11	Савельева Е.	14	4	3	4
12	Симонов С.	14	4	3	3

Качество –33,3 %, успеваемость -100%.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

№ п/п	Фамилия	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка
1	Буженик Н.	19	3	3
2	Иванушкина Э.	30	5	5
3	Екимов Р.	16	3	3
4	Маркелова К.	20	3	4
5	Меркулова В	21	3	4
6	Набиуллин Р.	20	3	4
7	Нечаева А.	30	5	5
8	Орлова В.	27	4	4
9	Павлов Н.	22	3	3
10	Прожога Н.	18	3	3
11	Савельева Е.	31	5	5
12	Симонов С.	19	3	3

Качество – 33,3%, успеваемость – 100 %.

*Сравнительные данные (качество знаний) итоговой аттестации учащихся
за курс основной школы за 5 лет по русскому языку и математике*

Предмет	2017/2018		2018/2019		2019/2020 уч год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	успев.,%	Качес- тво, %	Успев%	Качес- тво, %	Успев %	Качес тво, %	Успев %	Качество %	успев	Кач-во
Русский язык	93,7	50	100	54,5	100	50	100	66,7	100	33,3
Математика	100	68,7	100	72,7	100	50	100	33,3	100	33,3

Сравнительный анализ показывает, что качество по русскому языку понизилось.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	42	4	100
Биология	2	0	3	100
Физика	1	100	4	100
География	9	78	4	100

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ОГЭ по основным предметам.
2. Хорошие результаты получили по результатам ОГЭ по математике.
3. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.
4. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие все 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (33%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	54

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	68,5
2020/2021	0	0
2021/2022	52	54

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 3 обучающихся предмет выбрали 1 человека (33%). Английский язык сдавали 1 (33%) человек, биологию – 1 (33%),.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	67	54	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4,5	100
Математика (профильный уровень)	1	100	52	100
Биология	1	0	45	100
Обществознание	1	100	65	100
Английский язык	1	100	65	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	1	1	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Султангалеева Алина Р.	11	Маркелова Е.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме биологии – (3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 54, по русскому языку – 54.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (16%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (33%).

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом отдела образования муниципального района Кармаскалинский район РБ от 12.09.2022 № ____ «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах по программам предыдущего года.

Количественный состав участников ВПР-2022 (осень)

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	15	14	18	13	12
Математика	19	14	17	13	12
Окружающий мир	18	-	-	-	-
Биология	-	13	-	-	-
История	-	14	-	14	12
Обществознание	-	-	19	-	-

География	-	-	18	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	12	12
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	14	-

Вывод: в работе приняли участие 78 учеников из 84 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-м классе по программе 4 класса.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Вьюгова Е.А.	3	7	5	0	67%	3	8	3	1	73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Юсупова Л.Ш.	8	5	6	0	68%	8	6	4	1	73,68%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Павлова Е.И.	13	4	1	0	94%	11	6	1	0	94%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-м классе по программе 5 класса.

Обучающиеся 6 классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Матвеева А.В..	5	6	3	0	78%	3	7	4	0	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Юсупова Л.Ш.	5	6	3	0	78%	4	7	2	1	78,57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Маркелова Е.В.	5	6	3	0	78%	3	7	4	0	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Павлова Е.И.	9	3	1	0	92,3%	8	4	1	0	92,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,7% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-м классе по программе 6 класса.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Вьюгова Е.А..	5	7	6	0	67%	5	7	6	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Воронкина М.А..	2	7	8	0	53%	1	7	9	0	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Павлова Е.И.	4	9	5	0	72%	2	9	7	0	61%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал отрицательную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Богаченко В.Н..	7	5	7	0	63%	6	4	9	0	52%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о снижении качества знаний.

Итоги ВПР 2022 года в 8-м классе по программе 7 класса.

Обучающиеся 8 классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Вьюгова Е.А.	0	8	5	0	61.5%	0	9	4	0	69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,7% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету. Имеется небольшая необъективность в оценивании.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Юсупова Л.Ш..	1	4	8	0	38.46%	1	4	8	0	38,46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал стабильность уровня обученности обучающихся 8 класса.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Маркелова Е.В.	1	4	9	0	38,46%	1	5	8	0	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7%

обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов. В текущем году ни один ученик из 8 классов не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Меркулова Л.В.	0	6	8	0	43%	0	7	7	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 классе занижают.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Богаченко М.А.	1	3	7	0	36%	1	4	7	0	41,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-м классе по программе 8 класса.

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Матвеева А.В..	4	6	3	0	77%	4	4	4	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Богаченко М.А.	4	3	5	0	58%	3	5	4	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9-го класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Маркелова Е.В.	2	5	5	0	58%	2	6	4	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал положительную динамику в 9 классе.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Богаченко М.А.	3	4	5	0	58%	4	3	5	0	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. 10-20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7 классах: 28 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 7 классе.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–9 классах. Положительная динамика наблюдается по физике и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, географии, физике. Серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

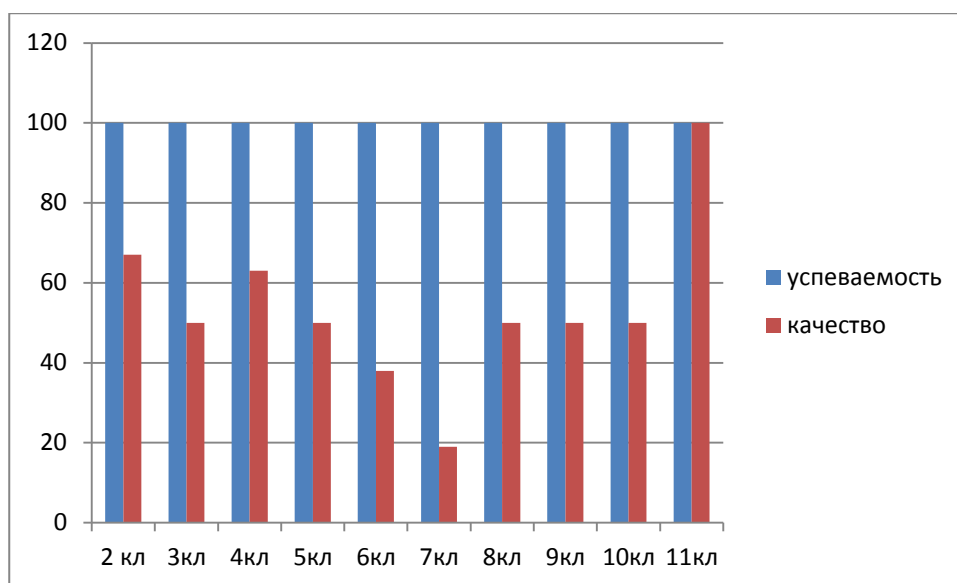
Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Успеваемость по классам и четвертям.

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %
	Знаний, %		Знаний, %		Знаний, %		Знаний, %		Знаний, %	
2 кл	66,7	100	66	100	58,33	100	50	100	66,67	100
3 кл	52,38	100	42	100	52,4	87	64,7	100	50	100
4 кл	58	93,7	57	100	58	93,7	43,75	93,7	63	100
5 кл	31,25	100	43,75	90	31	87	38	89,5	50	100
6 кл	28,57	100	38	95	26	95	26	94,7	38	100
7 кл	6,25	100	18	81	6,25	100	19	100	19	100
8 кл	50	83,3	50	100	53	95	53	100	50	100
9 кл	50	85	33	92	50	100	50	100	50	100
10 кл	-	-	50	100	-	-	66,7	100	50	100
11 кл	-	-	66,7	100	-	-	100	100	100	100
По школе	40,5	81	30,7	97	42,68	84,2	43,07	87,79	49,3	100

Из таблицы видно, что качество знаний в начальных классах оставалась стабильной, а в старших классах упала успеваемость и качество знаний во второй четверти и третьей четвертях.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по классам



Из таблицы и диаграммы видно, что наиболее высокое качество знаний в течение года показывали обучающиеся 2 (кл. рук. Вишева Э.С.) и 11 классов (кл.рук. Маркелова Е.В.), а низкое качество в 7 классе (кл.рук. Калимуллина Г.Ф.)

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8 классов

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета (протокол № 4 от 02.04.2021), приказом директора школы № ____ от ____ .04.2021 по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных ШМО.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

Аттестационный период: 10 мая -30 мая 2021 г.

Количество учебных предметов: 2 и проверка техники чтения.

Наименование предметов: русский язык и математика.

Формы аттестации: контрольные работы (2-8,10 классы) по математике, физике и химии; диктант и контрольное списывание с грамматическим заданием по русскому языку (2-8,10 классы, контрольное списывание для обучающихся с особыми потребностями: ОВЗ) .

Всего учащихся 2-8. —122. Проходили аттестацию 122 учеников (100%).

Далее представлены результаты промежуточной аттестации.

Итоги годовой промежуточной аттестации
в МОБУ СОШ с.Бекетово за 2021/22 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
2	Русский язык	5	4	3	0	100%	75%	Вишева Э.С.
	Математика	4	5	3	0	100%	75%	
3	Математика	5	6	10	0	100%	52%	Игнатьева Э.Т.
	Русский язык	5	5	11	0	100%	47%	
4	Математика	6	7	6	0	100 %	68%	Павлова Е.И..
	Русский язык	4	7	8	0	100%	58%	Вьюгова Е.А.
5	Математика	5	3	8	0	100%	50%	Игнатьева Э.Т.
	Русский язык	5	5	6	0	100%	62,5%	Матвеева А.В.
6	Математика	1	10	10	0	100%	52,3%	Воронкина М.А.
	Русский язык	4	4	13	0	100%	38%	Вьюгова Е.А.
7	Математика	0	2	14	0	100%	12,5%	Богаченко М.А.
	Русский язык	0	5	11	0	100%	31%	Вьюгова Е.А.
8	Математика	2	5	7	0	100%	50%	Богаченко М.А.
	Русский язык	3	7	4	0	100%	71%	Матвеева А.В.
10	Математика	0	4	2	0	100%	66,7%	Воронкина М.А.
	Русский язык	2	1	3	0	100%	50%	Матвеева А.В.

Успеваемость по школе составила 100 процента при качестве 53,68 процента, что на 2,9 процента ниже уровня прошлого года (56,6). Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2 классе по русскому языку, в 2 и 10 классах по математике. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7- го класса по математике.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ
на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. Год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс	По школе
2021/2022	75%	49,5%	63%	56%	45%	22%	60%	58%	54%
2020/21	53,85%	56,25%	73,35%	37,9%	52,15%	59,3%	52,25%	67,7%	56,59%
2019/20	59%	67%	64%	62%	71%	56%	58%	61%	62,3%
2018/19	61%	63%	78%	70%	74%	65%	70%	50%	65,6%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3, 6, 7 классах. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 3, 6 и 7 классах.

Уровень качества знаний учащихся (в разрезе учителей)

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Учитель
Русский язык	–	–	41%	47%	Игнатьева Э.Т
	-	60,9%	50%	-	Меркулова Л.В.
Русский язык	75	88%	86,7	-	Строкина Ф.И.
Математика	-	-	66,7%	51%	Игнатьева Э.Т
	–	65%	62,5%	-	Меркулова Л.В.
Математика	61%	53%	49,4	-	Строкина Ф.И.
Математика	76%	65%	39,7%	32%	Богаченко М.А.
Математика	45%	55,5%	58,85%	59,5%	Воронкина М.А.
Русский язык	52%	53,6%	63,55%	64,5%	Матвеева А.В.
Русский язык	51,7%	68,4%	58,5%	42%	Вьюгова Е.А.
Математика				68%	Павлова Е.И.

Вывод.Отмечается положительная динамика качества знаний учащихся по математике (учитель Воронкина М.А.), русскому языку (учитель Матвеева А.В.). Наблюдается снижение качества знаний учащихся по преподаваемым учебным предметам у следующих учителей: Вьюгова Е.А. (русский язык), Богаченко М.А.(математика). Наблюдается также низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 7 классе: по математике и по русскому языку .

Выводы

1. Прошли промежуточную аттестацию 100% учащихся 2-8, 10 классов(учащиеся 5,8 класса с ОВЗ писали работу тоже, но облегчённого варианта).
2. Справились 100 % из числа аттестовавшихся.
3. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100% .
4. Средний качественный показатель по школе составил 53,68 процента, что на 2,9 процента ниже, чем в прошлом учебном году.
5. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 6, 7 классах;
- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 2, 8-х классах;
- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 7-м классе по математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19.09.2022 по 28.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МОБУ СОШ с.Бекетово закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 06.09.2022 № 124.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 95 учащихся 4–11-х классов – 85,5 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, астрономии, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экономике, информатике, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 6 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	47	66	95

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 29 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (95 учащийся))	12	12.6%
2	Биология (5–11-е классы (95 учащихся))	15	15,7%
3	География (5–11-е классы (95 учащихся))	11	11,6%
4	История (5–11-е классы (95 учащийся))	7	7%
5	Литература (5–11-е классы (95 учащийся))	15	15,7%
6	Математика (4–11-е классы (116 учащихся))	34	29,3%
7	Технология (95 учащихся)	21	22%
8	Обществознание (5–11-е классы (95 учащийся))	18	19%
9	ОБЖ (5–11-е классы (95 учащихся))	21	22%
10	Право (9–11-е классы (24 учащихся))	9	37,5%
11	Русский язык (4–11-е классы (116	17	14,6%

	учащихся))		
12	Физика (7–11-е классы (51 учащихся))	7	12%
13	Физическая культура (5–11-е классы (78 учащихся))	0	0%
14	Химия (8–11-е классы (35 учащихся))	12	31%
15	Экономика (95 уч.)	14	14,5%
16	Информатика (5–11-е классы (78 учащихся))	15	15,9%
17	Астрономия (95 уч.)	20	21%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по праву (37,5%), по химии (31%), по математике (29,3%), по технологии и ОБЖ (22%) и предметам гуманитарного цикла – русский язык, литература, (15%), астрономии (21%). Очень низкий показатель по таким предметам, как история (7%)..

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			2022/2023 уч.год
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1	Русский язык	22	12	25	17
2	Литература	14	21	10	15
3	Английский язык	5	37	17	12
4	Технология	0	0	37	21
5	Математика	17	28	26	34
6	История	12	24	23	7
7	Обществознание	4	18	16	18
8	Биология	11	19	3	15
9	Химия	3	6	4	12
10	Физика	7	21	14	7
11	География	8	14	9	11
12	ОБЖ	4	12	15	21

13	Физическая культура	0	0	16	0
14	Астрономия	0	16	23	20
15	Право	4	5	8	9
16	Информатика	0	0	10	15
17	Экономика	2	0	11	14
18	Экология	0	10	0	0
ВСЕГО:		260	243	267	238

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 29 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, истории, английскому языку, физике.. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по математике. Биологии и химии.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	17	4	7
2	Литература	15	2	4
3	Английский язык	12	5	4
4	Технология	21	5	0
5	Математика	34	0	0
6	История	7	1	2
7	Обществознание	18	5	1
8	Биология	15	4	1
9	Химия	12	3	4
10	Физика	7	1	1
11	География	11	0	1
12	ОБЖ	21	2	3
13	Физическая культура	0	0	0
14	Экономика	14	0	1

15	Право	9	2	1
16	Информатика	15	0	0
17	астрономия	20	5	2
	ВСЕГО:		33	32

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: английскому языку, химии, русскому языку что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	3	7	7	+4	0
2	Литература	3	5	4	+1	-1
3	Английский язык	4	4	4	0	0
4	Технология	0	8	0	0	-8
5	Математика	3	0	0	-3	0
6	История	4	2	2	-2	0
7	Обществознание	5	3	1	-4	-2
8	Биология	3	1	1	-2	0
9	Химия	0	0	4	+4	+4
10	Физика	0	0	1	+1	+1
11	География	6	6	1	-5	-5
12	ОБЖ	1	4	3	+2	-1

13	Физическая культура	0	0	0	0	0
14	Экономика	0	0	1	+1	+1
15	Право	2	3	1	-1	-2
16	Информатика	0	0	0	0	0
17	астрономия	3	4	2	-1	-2
Всего		37	50	32	-5	-18

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, астрономии, русскому языку.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: технологии, географии.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по математике, информатике. По физической культуре, экологии, МХК не проводились.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			2022-2023 уч.год	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2019/20 Уч. год	2020/2 1 уч. год	2021/2 2 уч. год			
1	Русский язык	8	2	11	4	+2	-7
2	Литература	6	3	9	2	-1	-7
3	Английский язык	0	4	8	5	+1	-3
4	Технология	0	0	10	5	+5	-5
5	Математика	8	2	0	0	-2	0
6	История	4	4	5	1	-3	-4
7	Обществозн.	1	3	6	5	+2	-1
8	Биология	4	3	1	4	+1	+3

9	Химия	0	0	0	3	+3	+3
10	Физика	2	0	0	1	+1	+1
11	География	2	6	7	0	-6	-7
12	ОБЖ	2	0	7	2	+2	-5
13	Физическая культура	0	0	0	0	0	0
14	Экономика	1	0	0	0	0	0
15	Право	0	2	3	2	0	-1
16	Информатика	0	0	0	0	0	0
17	Астрономия	0	4	7	5	+1	-2
Всего		38	33	74	33	0	-41

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биологии, химии, физике. Уменьшение количества призеров – по географии, ОБЖ, рускому языку и литературе.. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по физической культуре, информатике, экономике..

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по географии.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022-2023
Количество победителей	17	37	50	32

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 18 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022-2023
Количество призеров	38	33	74	33

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 41 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2020/21	2022-2023
Количество победителей и призеров	55	70	124	65

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно уменьшилось – на 47,5 процентов (на 59 человек).

Рекомендации

1. Обучающиеся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей филологов по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 20223 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Победители школьного и муниципального этапов ВсОШ-2022

Ф.И.О.	Класс	предмет	
		Победитель и призёр школьного этапа	Победитель и призёр в муниципальном этапе
Андреева Алёна	9	Обществознание Русский язык Литература Экономика Право	Экономика
Андросенко Анна	7	Обществознание	
Савельева Елена	10	Русский язык	
Имангулова Ильмира	9	ОБЖ Химия история	
Кондрова Вера	8	География	
Симонова Валерия	7	Английский язык История	
Самойлова Арина	5	Литература	
Минилбаев Алмаз	7	ОБЖ Английский язык	
Хабибуллин М.	6	Обществознание	
Логунова Виктория	11	Английский язык Литература Русский язык	
Хазиева Сабина	6	литература	
Алфёров Антон	8	Биология Технология	
Меркулов Гордей	7	Химия биология	
Абдульманов Артур	5	ОБЖ	
Никифорова Вероника	9	Английский язык Химия	Биология

		История биология	
Долгополова Злата	6	Русский язык	
Галин Нияз	6	Астрономия	

В 2022 году победителем по биологии муниципального уровня стала учащаяся 9 кл.

Никифорова В., призёром по экономике республиканского уровня- учащаяся 9 кл. Андреева А.

Ежегодно обучающиеся 1-8 классов участвуют в Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.Гагарина.

Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
1	12	3	0
2	8	4	1
3	6	3	0
4	12	4	0
5	11	7	0
6	5	4	2
7	9	4	1
8	7	6	0

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	15	9	0	8	9	1	7	1	0
2019	11	0	0	10	7	3	2	1	1
2020	6	2	0	4	6	4	2	0	0
2021	6	5	0	1	0	0	0	0	0
2022	12	5	0	7	3	1	2	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе проведена профориентационная работа.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Бекетово в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с.Бекетово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 52 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу питания в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества питания. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством питания в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям .

По окончании 2021–2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогического коллектива – 17 человек.

Из них:

— руководящие работники – 1 человек;

— учителя – 14 (2 находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет) человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 55 лет:

— 5 педагогических работников пенсионного возраста,

ФИО сотрудник а	Должност ь (предмет)	Дата рожде ния	Образов ание (что закончи л)	Квалификац ионная категория	Курсы ИРО №, дата	Общ ий Ста ж	Педс таж	Ста ж в данн ой шко ле
Екимов Григорий Петрович	директор	12.12.1 959	БГУ истфак		Проходит в БГПУ им.Акмул лы с 16.06.2020 по 30.11.2020	42	13	12
Богаченко Маргарита Агафоновн а	Зам.дирек тора по УВР, учитель физики и математик и	8.03.19 63	БГУ, физика	Высшая, Пр.№377 от 22.03.2018	Математи ка № 17429 с 18.11.2018 по 27.11.2018	37	37	23
Богаченко Василий Николаеви ч	Преподава тель- организат ор ОБЖ, учитель технологии	31.08.1 967	БГПУ им.Акму ллы, географ ия	Первая, Пр.№ 1533 от 26.12.2017	Технология №12181 с27.05 по 06.06.2019 ОБЖ №014124 с13.05- 12.07.2020 На «ЦОО Нетология- групп»	37	23	22
Вьюгова Екатерина Анатольев на	Учитель русского языка и литератур ы	4.12.19 72	БГПИ, филфак	Первая, Пр.№ 219 от 25.02.2019	Русский язык №9564 с 07.05- 17.05.2019	31	31	19
Вишева Элла Сергеевна	Учитель начальны х классов	01.03.1 997	БГПУ им.Акму ллы		нет	4	3	3
Воронкина Маргарита Алнксандр овна	Учитель математик и и информат ики	18.05.1 979	БГПУ им.Акму ллы	Первая, Пр.№ 1498 от 23.12.2019	Математи ка №4017 С 21.03- 30.03.2019	22	5	5
Игнатьева Эльвира Тимербула товна	Учитель начальны х классов	01.04.1 996	БГПИ им.Акму ллы, психоло г	Первая ,	проф переподго товка, № 3865, 2018 г	5	5	3
Меркулова Лилия Васильевн а	Учитель английско го языка	17.02.1 982	БГУ, РГФ	Первая,	Проф. Переподго товка	13	5	5

					772408094 392 17.10.2018 - 21.02.2019			
Юсупова Лилия Шайхисла мовна	Учитель математик и	08.12.1 964	БГПИ, физмат	-		33	33	1
Маркелова Елена Валерьевн а	Учитель истории	28.05.1 981	БГУ, истфак	Высшая, Пр.№ № 581 от 23.04.2018	История 01/19- У1305309.0 1- 28.01.2019 ЦДПО «Образоват. стандарт»	21	21	17
Матвеева Альбина Владимир овна	Учитель русского языка и литератур ы	5.09.19 71	БГПУ им.Акму ллы, русский яз	Первая, Пр.№ 543 от 2.04.2019	Русский язык №9595 от 07.05- 17.05.2019	31	31	20
Павлова Екатерина Ивановна	Учитель географии , музыки и ИЗО	19.04.1 966	БГПИ, географ ия	Первая, Пр.№654 от 22.05.2017	География №5873 25.03- 30.03.2019 г.	36	36	33
Строкина Фаузия Ирековна	Учитель начальны х классов	24.10.1 963	СГПИ, нач.кл.	Высшая, Пр.№ 1533 От 26.12.2017	Нач.кл. №9367 с26.05- 04.06.2020	38	38	36
Симонов Иван Александр ович	Учитель физкульту ры	19.02.1 982	БирГПИ , физкуль тура		нет	21	7	7
Шапошни кова Эльвина Валерьевн а	Учитель начальны х классов	3.03.19 91	Салаватс кий педколл едж	Ср.спец.	нет	11	3	2
Сайфулли на Сания Аксановна	Учитель химии	09.12.1 953	БГПИ, химия и биологи я	высшее	нет	35	20	20

— 2 педагога до 35 лет,

— 4 педагога от 35 до 40 лет,

— 6 педагогов от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

— до 3-х лет – 2 человека (12,5 %)

— от 3 до 10 лет – 5 человека (31,5 %)

— от 10 до 20 лет – 2 человека (12,5 %)

— выше 20 лет – 7 человек (43,75%)

Квалификационная категория, разряд	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высшая	3	3	3	4
Первая	5	7	8	7
Соответствие занимаемой должности	-	-	3	3
Нет категории	6	1	2	1

Из 15 педагогов 2 – внутренних совместителей, 1- внешний совместитель. Из 15 один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2021 году аттестацию прошли: три человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей – филологов и естественно-математического цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2022 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ с.Бекетово включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ СОШ с.Бекетово для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ с.Бекетово на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (20%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Богаченко М.А.	участники
	Вьюгова Е.А.	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Шапошникова Э.В.	Сертификат участника

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОБУ СОШ с.Бекетово при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОБУ СОШ с.Бекетово необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с.Бекетово составляет 57 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6720 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3052 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3052	1980
2	Педагогическая	164	87
3	Художественная	3248	1238
4	Справочная	160	56
5	Языковедение, литературоведение	130	64
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	58	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет начальных классов с автоматизированным рабочим местом учителя. В школе оборудованы спортивный зал. А так же оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных

педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

В сентябре 2022 года в Школе открыт Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. По федеральной программе «Образование» в школу поступило цифровое оборудование.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(47,85%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-4,5 (базов) 52 (проф)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (42,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35(21%)
– регионального уровня		2 (1,2%)
– муниципального уровня		8 (5%)
– школьного уровня		31 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
– с высшей		3 (19%)
– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (31,25%)
– больше 30 лет		7 (43,75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,128

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах.

